



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL YANG DITERAPKAN USTADZ DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MANAR ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Strategi Komunikasi Interpersonal Yang Diterapkan Ustadz dalam Meningkatkan disiplin Belajar Santri Di Pondok Pesantren Al Manar Aceh Besar” yang bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan ustadz dalam meningkatkan disiplin belajar santri, mengetahui bentuk komunikasi interpersonal antara ustadz dan santri dalam meningkatkan disiplin belajar santri, dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung komunikasi interpersonal antara ustadz dan santri dalam meningkatkan disiplin belajar santri. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Al-Manar Aceh Besar selama satu bulan. Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan berupa pendekatan individual, pemberian teladan, pemberian nasehat, pemberian contoh figur, teguran dan hukuman. Bentuk komunikasi interpersonal yang digunakan berupa interogasi dan wawancara. Strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan memiliki faktor pendukung berupa sikap ta’zim santri, daya tarik ustadz, dan kemampuan intelektual ustadz. Sebaliknya, strategi yang diterapkan juga memiliki faktor penghambat, yaitu berupa lambatnya respon santri.

Kata kunci: Strategi, Komunikasi Interpersonal, Disiplin Belajar.

ABSTRACT

This research entitled “Interpersonal Communication Strategies Applied by Ustadz in Improving learning discipline of Students at Al Manar Boarding School Aceh Besar” was examined, which aims to determine the interpersonal communication strategies applied by ustadz in improving students learning discipline, determine the forms of interpersonal communication used between the ustadz and students in improving students learning discipline, and determine the inhibiting and supporting factors of interpersonal communication between the ustadz and students in improving students learning discipline. The research was conducted at Al-Manar Boarding School Aceh Besar for a month. The method used is qualitative description approach with observation and interview techniques. The result showed that interpersonal communication strategies applied was individual approach, giving the example, advisory, giving the example of figures, reprimand and punishment. The form of interpersonal communication applied was interrogation and interview. Interpersonal communication strategies applied has some supporting factors such as ta'zim attitude of students, attractiveness of ustadz and intellectual ability of ustadz. Conversely, the strategy applied also has an inhibiting factor, the slow response of the students.

Keywords: Strategy, Interpersonal Communication, Learning discipline.